

**EJERCICIOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
(REPRESENTACIÓN GRÁFICA)**

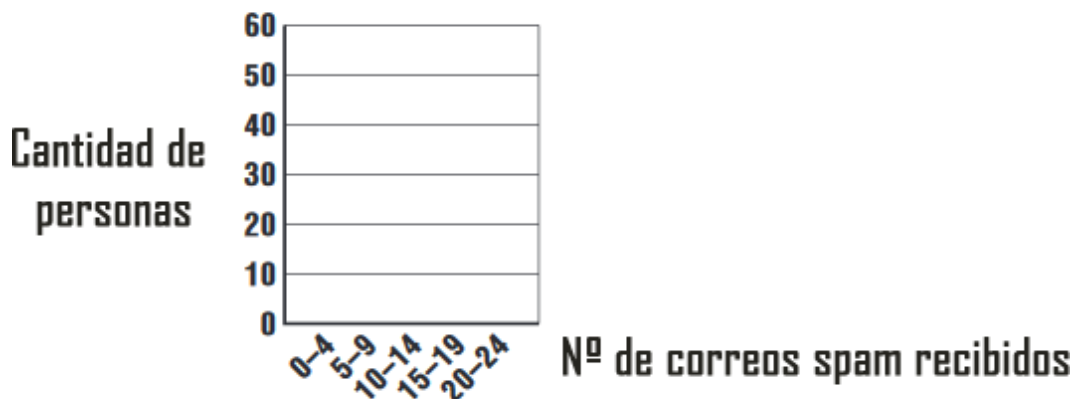
HISTOGRAMA

1. La siguiente tabla la cantidad de correos basura (spam) recibidos por los empleados de una fábrica:

Cantidad de correos spam	Frequency
0-4	25
5-9	35
10-14	50
15-19	40
20-24	15

Utiliza esa información para completar el siguiente histograma:

Frecuencia de los correos spam



2. Los siguientes datos corresponden a los pesos de cuarenta alumnos de 4º ESO:

60, 66, 77, 70, 66, 68, 57, 70, 66, 52
75, 65, 69, 71, 58, 66, 67, 59, 69, 74
55, 46, 74, 66, 55, 67, 65, 61, 45, 50
55, 45, 68, 69, 64, 56, 57, 58, 48, 56

- a) Construye la tabla de frecuencias absolutas agrupando los datos en intervalos de amplitud 5, siendo el primer intervalo [45, 50)
b) Dibuja el histograma de frecuencias.

3. El número de espectadores que asistieron a los 32 partidos del equipo nacional (en miles) son:

42,1 51,0 30,0 35,2 29,3 10,9 16,1 51,6
47,0 51,4 35,2 31,7 17,8 67,0 43,2 23,7
25,2 36,1 32,3 51,7 46,0 12,2 21,1 29,0
14,3 47,2 31,3 35,4 29,1 23,0 10,3 34,2

Construye un histograma donde las barras tengan de anchura, 10

HISTOGRAMAS CON INTERVALOS DE DISTINTA AMPLITUD

Para construir un histograma con intervalo de amplitud diferente tenemos que calcular las alturas de los rectángulos del histograma.

$$h_i = \frac{f_i}{a_i}$$

h_i es la altura del intervalo.

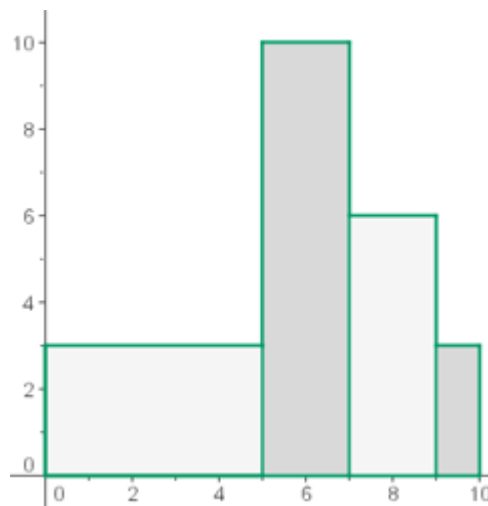
f_i es la frecuencia del intervalo.

a_i es la amplitud del intervalo.

Ejemplo

En la siguiente tabla se muestra las calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente) obtenidas por un grupo de 50 alumnos.

	f_i	h_i
[0, 5)	15	3
[5, 7)	20	10
[7, 9)	12	6
[9, 10)	3	3
	50	



4. La siguiente tabla muestra la cantidad de libros leídos por los alumnos de 2º Bachillerato durante el curso 2017-2018.

Cantidad de libros	Frecuencia
[1,3)	3
[3,7)	29
[7,8)	35
[8,10)	26
[10,13)	6
[13,20)	1

Construye el histograma.