

**EJERCICIOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
(TABLAS DE FRECUENCIAS)**

TABLAS DE FRECUENCIA Y PORCENTAJES

1. La siguiente tabla muestra las edades de un grupo de alumnos. Construye la tabla de frecuencias y porcentajes.

Ages of Students (y)					
12	13	13	13	12	14
13	12	13	13	12	12
13	14	12	13	12	12

2. La siguiente tabla muestra el número de plantas de los 20 edificios más altos de Boston, Massachusetts. Construye una tabla de frecuencias y porcentajes.

Boston's Tallest Buildings (Number of Stories)				
60	38	40	35	38
46	26	41	36	52
33	33	32	37	37
46	40	36	40	32

Source: Emporis Buildings

TABLAS DE FRECUENCIAS Y PORCENTAJES CON DATOS AGRUPADOS EN INTERVALOS.

3. Los siguientes datos corresponden con el número de tiros libres que se han realizado en los últimos partidos de baloncesto:

17, 2, 10, 4, 5, 7, 7, 16, 3, 12, 9, 3, 4

Completa la tabla de frecuencias que aparece a continuación e indica cuál es la marca de clase en cada uno de los intervalos:

Nº de tiros libres	Marca de clase	Frecuencia absoluta
[0 – 5)		
[5 – 10)		
[10 – 15)		
[15 – 20]		

¿Qué amplitud tiene cada intervalo?

4. La siguiente tabla muestra las calificaciones obtenidas en la última prueba de Matemáticas por un grupo de alumnos. Construye una tabla de frecuencias con los datos agrupados en intervalos de amplitud 2.

4	10	8	8	6	10
4	8	10	10	8	6
6	4	4	8	8	10
6	10	10	4	8	6

5. En un centro comercial, se consultó la edad a todas las personas que entraban entre las 12:00 h y 12:30 h. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

15	73	1	65	16	3	42
36	42	3	61	19	36	47
30	45	29	73	69	34	23
22	21	33	27	55	58	17
4	17	48	25	36	11	4
54	70	51	3	34	26	10

Construye una tabla de frecuencias cuyos datos estén agrupados en ocho intervalos.

Recuerda

Si no se conocen los intervalos, se pueden determinar de la siguiente manera:

- ✓ Se busca el valor máximo de la variable y el valor mínimo. Con estos datos se determina el **rango**.
- ✓ Se divide el rango en la cantidad de intervalos que se desea tener (por lo general se determinan 5 intervalos de lo contrario es ideal que sea un número impar por ejemplo 5, 7, 9) obteniéndose así la **amplitud** o tamaño de cada intervalo.
- ✓ Comenzando por el mínimo valor de la variable, que será el extremo inferior del primer intervalo, se suma a este valor la amplitud para obtener el extremo superior y así sucesivamente.